



Universidad Central del Ecuador
Vicerrectorado Académico y de Posgrados
Coordinación General de Posgrados Profesionales

**LINEAMIENTOS PARA LA
ELABORACIÓN, IMPLEMENTACIÓN
Y SEGUIMIENTO DEL SYLLABUS**



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

MATRIZ PARA INFORME DE APROBACIÓN DEL SYLLABUS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO

ASPECTOS	SI	NO	*C	OBSERVACIONES
1. DATOS GENERALES				
Facultad				
Programa				
Cohorte				
Nombre de la Asignatura/ Módulo				
Período de ejecución				
Código				
Unidad de organización Curricular: RRA 2013: Art. 22 (programas con cohortes ejecutadas) RRA 2020: Art. 34 (Nuevos Programas). RRA 2020: Art. 146 (Campo de salud)				
Número de horas de aprendizaje en contacto con el docente				
Número de horas del trabajo práctico experimental				
Número de horas del trabajo autónomo				
Total de horas de la asignatura/módulo				
Nombre del Docente				
Horario para el desarrollo de la asignatura/módulo				
2. PERFIL PROFESIONAL DEL PROGRAMA				
Declarado en el programa				
3. OBJETIVO GENERAL. Expresa la habilidad a desarrollar, conocimientos, y actitudes que deben obtener los posgradistas en el proceso enseñanza - aprendizaje.				
4. CARACTERIZACIÓN DEL MÓDULO/ ASIGNATURA. Clara y concisa. Máximo diez líneas, lo que el curso pretende cubrir, justificación de la presencia de la asignatura/módulo (identificar su importancia y su articulación en el currículo del programa).				
5. HABILIDADES, ACTITUDES/ VALORES				
1. RESULTADO DE APRENDIZAJE. ¿Qué es lo que se espera que los posgradistas conozcan y sean capaces de hacer al momento de graduarse?				
7. PROGRAMACIÓN				
Nombre de la Unidad				
Duración				
Resultado de Aprendizaje				
Cálculo de Horas				
Contenidos				
Actividades del Trabajo Autónomo				
Mecanismos de evaluación de Aprendizajes - Técnicas e Instrumentos				
Metodología y actividades formativas				
Recursos Didácticos				
8. PERFIL DEL DOCENTE				
9. BIBLIOGRAFÍA. Básica, Complementaria				
CONCLUSIÓN: El Syllabus de la asignatura/módulo elaborado por el/los docentes: cumple con todos los elementos necesarios para su desarrollo, por lo que se sugiere su aprobación en Consejo de Posgrado y posterior aplicación en el período académico correspondiente				

*Condicionado



VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

FORMATO DEL SYLLABUS DE ASIGNATURA/ MÓDULO

1.	DATOS GENERALES	
1.1	FACULTAD	
1.2	PROGRAMA	
1.3	ASIGNATURA/MÓDULO:	
1.4	COHORTE	
1.5	PERÍODO EJECUCIÓN	
1.6	CÓDIGO	<i>MANUAL DE CÓDIGOS</i>
1.7	MENCIÓN	
1.8	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	
1.9	NÚMERO DE HORAS DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	
1.10	NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO PRÁCTICO/ EXPERIMENTAL	
1.11	NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	
1.12	TOTAL, DE HORAS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	
1.13	DOCENTE	
1.14	HORARIO	

2. PERFIL PROFESIONAL DEL PROGRAMA.

3. OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO / ASIGNATURA.

4. CARACTERIZACIÓN DEL MÓDULO/ ASIGNATURA.

5. HABILIDADES Y VALORES

HABILIDADES	ACTITUDES Y/O VALORES



**VICERRECTORADO ACADÉMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA/MÓDULO.



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

7. PROGRAMACIÓN.

N°	UNIDAD	DURACIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE
1						
2						
3						
4						
<p>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES:</p> <p>La Coordinación de Posgrados Profesionales ha establecido que para la evaluación, se tome en cuenta lo siguiente:</p> <p>*Evaluación Formativa: 2 con una ponderación del 25% cada una, con relación al puntaje global.</p> <p>*Evaluación Sumativa: Evaluación Final con una ponderación del 50%, con relación al puntaje global.</p>			<p>Se Sugiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoevaluación ✓ Evaluación por pares ✓ Coevaluación ✓ Resultados de Aprendizaje ✓ Realización de Actividades ✓ Pruebas de Ejecución ✓ Escalas de observación ✓ Portafolio ✓ Seminarios ✓ Talleres ✓ Ensayos ✓ Exposición grupal ✓ Trabajos de Investigación ✓ Otros 			



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	
TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Observación Directa Indirecta Portafolios Otras	Pruebas de diagnóstico Pruebas de base estructurada Fichas de observación Escalas estimativas Fichas de datos Guía de entrevista Otros
Ensayos, Exposiciones, Conversatorios Actividades de investigación Resolución de problemas, Informes de taller Simulación Portafolios Otras	Diario de clase Escalas valorativas, Escalas numéricas, Guía de diálogo o discusión, Organizadores gráficos, Rúbricas, Bitácora Otros
Expositiva	Rúbricas, Escalas valorativas,



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

Pruebas de actuación Proyecto integrador de saberes Ensayos, Informes Portafolios, Otras	Escalas numéricas, Escalas mixtas, Pruebas de base estructurada: Con base de texto Con base gráfica... Otros																		
<p>METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS.</p> <p>Contemplará los métodos, técnicas, recursos didácticos, etc. con visión hacia la innovación propuestas por el docente para el proceso enseñanza – aprendizaje. Entre otras, según lo amerite la temática podrán utilizarse:</p> <table border="1" data-bbox="201 997 721 1337"> <tr><td>Aprendizaje problémico</td><td></td></tr> <tr><td>Búsqueda de información</td><td></td></tr> <tr><td>Conversatorio</td><td></td></tr> <tr><td>Creación de espacios de aprendizaje.</td><td></td></tr> <tr><td>Ensayo</td><td></td></tr> <tr><td>Estrategias didácticas críticas</td><td></td></tr> <tr><td>Estrategias socráticas</td><td></td></tr> <tr><td>Estudio de caso</td><td></td></tr> </table>		Aprendizaje problémico		Búsqueda de información		Conversatorio		Creación de espacios de aprendizaje.		Ensayo		Estrategias didácticas críticas		Estrategias socráticas		Estudio de caso		<p>Se sugiere:</p> <p>Profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje tutorado ✓ Basadas en la investigación ✓ Métodos basados en problemas ✓ ABP ✓ Estudio de casos ✓ Clase magistral ✓ Ofertas virtuales ✓ Portafolio estudiantil ✓ Otras <p>Posgradista</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sesiones académicas teóricas y prácticas ✓ Seminarios ✓ Trabajos dirigidos ✓ Controles de lecturas ✓ Exposiciones y debates 	
Aprendizaje problémico																			
Búsqueda de información																			
Conversatorio																			
Creación de espacios de aprendizaje.																			
Ensayo																			
Estrategias didácticas críticas																			
Estrategias socráticas																			
Estudio de caso																			



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

<table border="1"> <tr><td>Experiencias de integración</td><td></td></tr> <tr><td>Investigación acción</td><td></td></tr> <tr><td>Lesson Study</td><td></td></tr> <tr><td>Mesa redonda</td><td></td></tr> <tr><td>Organizadores gráficos</td><td></td></tr> <tr><td>Panel</td><td></td></tr> <tr><td>Prácticum</td><td></td></tr> <tr><td>Proceso reflexivo y crítico</td><td></td></tr> <tr><td>Proyectos Integradores de Saberes.</td><td></td></tr> <tr><td>Proyectos inter y trans-disciplinarios</td><td></td></tr> <tr><td>Simulaciones</td><td></td></tr> <tr><td>Sistematización de información</td><td></td></tr> <tr><td>Talleres</td><td></td></tr> <tr><td>Técnicas participativas</td><td></td></tr> </table>	Experiencias de integración		Investigación acción		Lesson Study		Mesa redonda		Organizadores gráficos		Panel		Prácticum		Proceso reflexivo y crítico		Proyectos Integradores de Saberes.		Proyectos inter y trans-disciplinarios		Simulaciones		Sistematización de información		Talleres		Técnicas participativas		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Clases interactivas en grupos de estudiantes dirigidas por el profesor, pero guiadas por los estudiantes ✓ Actividades no presenciales ✓ Portafolio ✓ Horas de dedicación a la asignatura por parte del posgradista para preparar exámenes, exposiciones, lecturas y reseñas, ✓ Trabajos, ejercicios, entre otros. 	
Experiencias de integración																														
Investigación acción																														
Lesson Study																														
Mesa redonda																														
Organizadores gráficos																														
Panel																														
Prácticum																														
Proceso reflexivo y crítico																														
Proyectos Integradores de Saberes.																														
Proyectos inter y trans-disciplinarios																														
Simulaciones																														
Sistematización de información																														
Talleres																														
Técnicas participativas																														
<p>RECURSOS: Citar los instrumentos y materiales a ser utilizadas para el desarrollo adecuado de las actividades de aprendizaje.</p>	<p>Se sugiere</p> <p>HUMANOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes ✓ Profesionales ✓ Investigadores <p>TÉCNICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reglamento de Posgrado ✓ Reglamento de Régimen Académico ✓ Reglamento de Titulación ✓ Constitución de la República 																													



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

	<ul style="list-style-type: none">✓ Leyes y Reglamentos relacionados con la Especialidad.✓ Normas APA✓ Instructivos <p>TECNOLÓGICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Equipos audiovisuales✓ Filmadora✓ Grabadora✓ Computadora	
--	---	--



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

8. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL MÓDULO / ASIGNATURA.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	TÍTULO TERCER NIVEL	TÍTULO CUARTO NIVEL	EXPERIENCIA PROFESIONAL	EXPERIENCIA DOCENTE

9. BIBLIOGRAFÍA.

Nota: Los docentes constatarán la existencia del o los recursos bibliográficos en la correspondiente biblioteca.

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO	FÍSICA		VIRTUAL	
	TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR/AÑO	URL/SEGÚN NORMA EDITORIAL
Básica				
Complementaria				

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: DOCENTE/S Fecha: Firma:	Nombre: COORDINADOR Fecha: Firma:	Nombre: DIRECTOR (en representación del Consejo de Posgrado) Fecha: Firma:



VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

**MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE CÓDIGOS DE MÓDULOS,
ASIGNATURAS O SUS EQUIVALENTES DE POSGRADOS**

En todos los programas con trayectoria profesional y técnico – tecnológicos deberá considerarse lo establecido en el presente manual para aplicarse en la construcción del código de la asignatura, módulo o equivalente, que consta en el formato de syllabus aplicable para los posgrados de la Universidad Central del Ecuador.

El código aplicable para cada asignatura, módulo o equivalente de un programa estará conformado de la siguiente manera:

1. Identificación de Facultad:

No.	FACULTAD	CÓDIGO
1	ARQUITECTURA	AQ
2	ARTES	AR
3	BIOLOGÍA	BI
4	CIENCIAS	CC
5	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CA
6	CIENCIAS AGRÍCOLAS	CG
7	CIENCIAS DE LA DISCAPACIDAD	CD
8	CIENCIAS ECONÓMICAS	CE
9	CIENCIAS MÉDICAS	CM
10	CIENCIAS PSICOLÓGICAS	CP
11	CIENCIAS QUÍMICAS	CQ
12	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	CH
13	COMUNICACIÓN SOCIAL	CS
14	CULTURA FÍSICA	CF
15	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	FE
16	GEOLOGÍA, MINAS, PETRÓLEOS Y AMBIENTAL	GP
17	INGENIERÍA QUÍMICA	IQ
18	INGENIERÍA Y CIENCIAS APLICADAS	IC
19	JURISPRUDENCIA	JU
20	ODONTOLOGÍA	OD
21	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	MV



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

2. Grado Académico

Para el grado de Maestría: M
Para el grado de Especialidad: E

3. Tipo de programa

Con trayectoria Profesional: P
Técnico – Tecnológica: T

4. Mención

En caso de que el programa contemplara menciones se registrará con el literal que consta en la Resolución de aprobación del Consejo de Educación Superior

A: Primera Mención
B: Segunda Mención
C: Tercera Mención
0: No tiene menciones

5. Período

Se asignará el período académico en el que se impartirá la asignatura, módulo o equivalente

1: Primero
2: Segundo
3: Tercero

6. Número de Asignatura, Módulo o Equivalente

Se asignará el número, conforme al orden secuencial en el que se imparten las asignaturas módulos o equivalentes: 01 – 02 – 03...

7. Unidad de Organización Curricular

Señalar la unidad a la que corresponde la asignatura, curso o equivalente conforme la malla aprobada por el Consejo de Educación Superior CES y al Reglamento de Régimen Académico con el cual se aprobó el Programa:

RRA 2013	Código	RRA 2019	Código	RRA 2019 SALUD	Código
Unidad Básica	BA	Unidad de Formación Disciplinar Avanzada	DA	Unidad Básica	BA
Unidad disciplinar, multi disciplinar y/o interdisciplinar avanzada	DI	Unidad de Investigación	IN	Unidad de formación disciplinar, multidisciplinar e interdisciplinar avanzada	DI



VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES

Unidad de Titulación	TI	Unidad de Titulación	TI	Unidad de Investigación	IN
				Unidad de Titulación	TI

8. Modalidad

Conforme se haya aprobado el programa, las modalidades podrán ser:

Presencial: P
Semi-presencial: S
Distancia: D
En línea: L

Ejemplo de codificación para una asignatura, módulo o equivalente de un programa aprobado con régimen **2013**:

Facultad: Ciencias Administrativas
Programa: Maestría en Gestión Pública
Asignatura: Epistemología
Grado Académico: Maestría
Tipo: Profesional
Mención: Sin mención
Período Académico: 1 (primero)
Asignatura: 01
Un. Organización C. Unidad Básica
Modalidad: Semipresencial

Código de Módulo: CAMP0101BAS

*Ejemplo de codificación para una asignatura, módulo o equivalente de un programa aprobado con régimen **2019**:*

Facultad: Ingeniería Química
Programa: Maestría en Ingeniería Química
Asignatura: Modelado y Optimización de Procesos Industriales
Grado Académico: Maestría
Tipo: Profesional
Mención: Sin mención
Período Académico: 1 (primero)
Asignatura: 05
Un. Organización C. Disciplinar Avanzada
Modalidad: Presencial



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

Código de Módulo: IQMP0105DAP

**MATRIZ DE SEGUIMIENTO AL SYLLABUS POR EL ESTUDIANTE
COORDINADOR DE POSGRADO**

FACULTAD:			
PROGRAMA:			
MÓDULO/ASIGNATURA:			
DOCENTE:			
Nº DE ESTUDIANTES			
PERÍODO ACADÉMICO:	INICIO:		FIN:
FECHA DE EVALUACIÓN:			

INSTRUCCIONES:

Marque con una "X" en el casillero según corresponda.

Nº.	INFORMACIÓN PRELIMINAR	SI			NO								
1	¿El docente socializó el Syllabus al inicio del Módulo o Asignatura?												
2	¿El docente analizó, con los posgradistas el contenido del Syllabus ?												
Criterios de Seguimiento		Unidad N°1			Unidad N°2			Unidad N°3			Unidad N°4		
		SI	Parcialment	NO	SI	Parcialment	NO	SI	Parcialment	NO	SI	Parcialment	NO
1	El docente desarrolló los contenidos de acuerdo con cada unidad programada.												
2	Se cumplió con el número de horas programadas en el syllabus												
3	Se cumplió con los trabajos autónomos planteados en el syllabus.												
4	Se cumplió con la metodología y escenarios de aprendizaje propuesta por el docente para el desarrollo de los contenidos establecidos.												



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

5	Las actividades prácticas de la asignatura/módulo son coherentes con los contenidos del syllabus																		
6	Utilizó los recursos didácticos y de TICs propuestos para el desarrollo de los contenidos programados.																		
7	El docente aplicó las técnicas e instrumentos de evaluación planificados.																		
8	El docente para la evaluación del aprendizaje consideró todos los componentes que constan en el syllabus.																		
9	Se utilizó la bibliografía básica que consta en el syllabus para el desarrollo de los contenidos de cada unidad.																		
10	El docente realizó las tutorías práctico experimental.																		
Observaciones y/o Recomendaciones																			

Firmas de Responsabilidad	
<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>Estudiante Representante del Paralelo o Cohorte</p>	<hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>Coordinador del Programa</p>



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

INFORME DE SEGUIMIENTO AL SYLLABUS POR EL DOCENTE DEL MÓDULO, ASIGNATURA O SU EQUIVALENTE

DOCENTE:	MÓDULO/ASIGNATURA:	FECHA DE ENTREGA:
-----------------	---------------------------	--------------------------

N°	UNIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE ALCANZADO	CONTENIDO (TEMAS SUBTEMAS)	Y	PORCENTAJE CONTENIDOS IMPARTIDOS (Temas impartidos/Temas registrados) *100	OBSERVACIONES
1						
2						
3						
4						
TUTORÍAS PRÁCTICO EXPERIMENTAL			Presencial: Número de Horas		Virtual: Número de Horas	
CONCLUSIONES:						
RECOMENDACIONES						

FIRMA DEL DOCENTE



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

**DEL SEGUIMIENTO REALIZADO POR EL CORDINADOR DEL
PROGRAMA**

- a. **Del Seguimiento.** - El Coordinador del Programa realizará el seguimiento a través del formato constante en este documento.
- b. **De la retroalimentación.** - Es responsabilidad del Coordinador del Programa realizar la retroalimentación con cada docente, considerando los resultados que se han obtenido de los informes presentados por los posgradistas responsables del seguimiento de los syllabus y de los informes de los docentes.
Esta retroalimentación, deberá enfocarse en conseguir, a través de la comunidad de aprendizaje, las medidas que permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. Además, es el responsable de recoger y presentar al Director de Posgrado el Plan de Mejora al proceso.

**INFORME DE AVANCE DE CONTENIDOS DEL SYLLABUS
COORDINADOR**

PARA: DIRECTOR DE POSGRADO
 PROGRAMA:
 DE: COORDINADOR DEL PROGRAMA
 ASUNTO: Informe de Avance del Contenido del Módulo/ Asignatura
 FECHA: Quito, dd/mm/aa.

El Coordinador del Programa de
 de acuerdo con los resultados obtenidos en el Registro para seguimiento del avance del contenido del syllabus, emite el presente informe con el porcentaje de cumplimiento del syllabus de cada uno de los docentes del Programa.

1. DATOS INFORMATIVOS					
UNIDAD ACADÉMICA	Indicar nombre de la Facultad				
PROGRAMA:	Indicar nombre de la Programa				
PERÍODO DE EJECUCIÓN:	Indicar período académico	NÚMERO DE DOCENTES		NÚMERO DE ESTUDIANTES	
RESPONSABLE:	Nombre del Coordinador(a) del Programa				



**VICERRECTORADO ACADEMICO Y DE POSGRADO
COORDINACIÓN GENERAL DE POSGRADOS PROFESIONALES**

ASIGNATURA/ MÓDULO	FECHA INICIO-FIN	NÚMERO DE HORAS	DOCENTE	% CUMPLIMIENTO DEL SYLLABUS	N° DE HORAS TUTORÍAS PRÁCTICO EXPERIMENTAL
Matemáticas			Juan Manuel Larrea Domínguez	75%	
Morfología			Manuel Patricio Correa Santana	85%	
				% CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA	N° TOTAL DE HORAS TUTORÍAS PRÁCTICO EXPERIMENTAL DEL PROGRAMA

CONCLUSIONES.

RECOMENDACIONES – PLANES DE MEJORA EN BASE A LOS RESULTADOS.

FIRMA DEL COORDINADOR DEL PROGRAMA

FECHA DE ENTREGA:

